



ПРИКАЗ

23.12.2022 г.

№ 298-ОД

О внесении изменений в План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МОБУ СОШ №8 на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Приказом №2350 от 22.09.2022г «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РБ на 2022-2023 учебный год»; Письмом МО и Н РБ 04-05/1188 от 12.12.2022г «Для сведения и организации работы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год, включив в него образовательные события соответствующей тематики, мероприятия по мониторингу реализации муниципального плана, учитывая мероприятия Регионального плана.
2. Руководителям ШМО обеспечить актуализацию планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся до 26 декабря 2022года
3. Салаховой А.А., Нигаматовой А.К. заместителям директора по УР организовать методическую поддержку учителей, организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 8

С приказом ознакомлен(а):



Д.Р. Ахтямгалиев

А.А. Салахова

А.К. Нигаматова

Г.Ш. Аминева

З.Г. Гиниятова

Г.Ф. Мухамедьянова

Ю.Ш. Утарбаева

План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МОБУ СОШ №8 городского округа Сибай РБ на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся МОБУ СОШ №7.

Задачи:

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшить качество урочной и внеурочной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
I. Организационно — управленческая деятельность				
1.1	Анализ регионального мониторинга функциональной грамотности 2021 — 2022 учебного года, доведение результатов и адресных рекомендаций до учителей - предметников	Август-ноябрь 2022 года	Администрация	Ознакомление учителей с аналитическим отчетом о результатах мониторинга.
1.2	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация	Учебный план
1.3	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2022 года	Администрация	План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности

1.4	Формирование базы данных педагогов и обучающихся, зарегистрированных на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Сентябрь-ноябрь 2022 года	Зам директора по УР	База данных
1.5	Включение в план работы ШМО мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Сентябрь 2022 года	Зам директора по УР	Взаимодействие с руководителями ШМО по вопросам методического сопровождения.
1.6	Мониторинг выполнения заданий Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) 2022, оценивающих функциональную грамотность	Январь 2023 года	Руководители ШМО	Протокол ШМО
1.7	Участие в республиканском мониторинге функциональной грамотности	Январь, март 2023 года	Зам директора по УР	Приказ об участии в республиканском Мониторинге функциональной грамотности.
1.8	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность в вопросах и ответах»	Январь 2023г.	Зам директора по ВР	Протокол родительского собрания
1.9	Проведение мониторинговых исследований уровня ФГ в 3-8 классах	Февраль 2023г.	Зам директора по НМР Руководители ШМО	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
1.10	Анализ эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования	Май 2023 года	Администрация	Результаты мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования
1.11	Мониторинг внедрения в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (статистический анализ)	В течение года	Ответственный за проведение мониторинга	Приказ о проведении мониторинга внедрения в учебный процесс заданий для оценки ФГ Статистический отчет (еженедельный).
1.12	Организация участия ОО во Всероссийских мероприятиях: «День Финансиста»; Всероссийский экономический диктант; Всероссийская неделя финансовой грамотности; Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия); Всероссийская неделя потребительских знаний; мероприятия, проводимые совместно с ведущими издательствами	По графику	Ответственный по финансовой грамотности	Выявление уровня развития функциональной грамотности у школьников и наставников.

II. Работа с педагогами

2.1	Организация и участие в практико-ориентированных КПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам директора по НМР	Участие в практико-ориентированных КПК
2.2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения", "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Руководители ШМО	Выявление наиболее эффективных способов и приёмов
2.3	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам директора по УР	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
2.4	Заседание ШМО «Тренинг по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся»	Январь 2023г.	Руководители ШМО	Протокол ШМО
2.5	Организация мастер-классов учителей, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Март 2023г.	Зам директора по НМР Руководитель и ШМО	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы по развитию функциональной грамотности школьников
2.6	Методсовет по теме: «Приемы организации смыслового чтения на уроках»	Апрель 2023г.	Зам директора по УР Руководитель и ШМО	Протокол методсовета
2.7	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Апрель 2023г.	Зам директора по УР Руководители ШМО	Организация открытых уроков, аналитическая справка

III. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение года	Учителя-предметники	Мониторинг ФГ школьников в урочной деятельности
-----	---	----------------	---------------------	---

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Март 2023г	Руководители ШМО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
-----	---	------------	------------------	---